

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«0» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
технологический профиль**

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Курс	2, 3, 4
Группа	Т-21, Т-31, Т-41


Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Иностранные языки»
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

Ю.Н. Костинекова


Подпись

Ф.И.О.

Согласовано:

Методист

Дибя О.С.


Подпись

Ф.И.О.

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Какаулина А.С.
преподаватель ГБПОУ СРМК Складорова В.М.
преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

в) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –164 часов, из них в форме практической подготовки- 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	164
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	6
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
составление глоссария	6
сообщения на иностранном языке	8
конспект	6
составление диалога, резюме	6
презентация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких), интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
Тема 1.2. Морфология иностранного языка	Содержание учебного материала	24	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2 Глагол 3 Вспомогательные глаголы 4-5. Правильные и неправильные глаголы 6-7. Модальные глаголы 8-9. Наречия 10-11. Числительные	22	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные слова – опорный конспект.	2	
Тема 1.3. Синтаксический строй	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

иностранного языка	Практические занятия: 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном, отрицательном предложении 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского (немецкого) языков (анализ предложений).	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
	Раздел 2. Деловой иностранный язык	116	
Тема 2.1 Ознакомление с основами трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные права и обязанности работника – сообщение	2	
Тема 2.2. Как найти работу (токаря)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
Тема 2.3. Требования к работнику (токаря)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Перечень требований к работнику – сообщение.	2	
Тема 2.4. Соблюдение правил техники безопасности	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 «Соблюдение правил техники безопасности» – словарь-минимум.	2	
Тема 2.5. Резюме токаря	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. Составление резюме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (токаря)	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Мое собеседование» - диалог	2	
Тема 2.7. Современные средства передачи информации (интернет, факс,	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	6	

электронная почта). Великие ученые и изобретатели.	1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.8. Этикет телефонных переговоров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме 2. Работа с текстом по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые при знакомстве 2. Работа с диалогом по теме 3. Выполнение упражнений по теме	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.10. Профессии, страны, языки, национальности	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение.	2	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-		
Тема 2.12. Страхование	Содержание учебного материала	4	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Страхование на производстве-сообщение	2		
Тема 2.13. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	8	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме.	6		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разговор с таможенным инспектором - диалог	2		
Тема 2.14. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		2
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Работа с текстом по теме «Основные указатели в аэропорту, на вокзале».	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Диалог «В аэропорту»	2		
Тема 2.15. Гостиница (номер в гостинице)	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Достопримечательности страны изучаемого языка.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация.	2	
Тема 2.18. На фирме. (Осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Работа с диалогом по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.19. Заключение договора (обсуждение и подписание договора)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.20.	Содержание учебного материала	4	2

Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.21. Правила оформления и написания делового письма	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение	2	
Тема 2.22. Отчет о деловой поездке	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом отчета. 2. Составление отчета о деловой поездке	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
	Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере	40	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Металлы и их виды	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение терминологической лексики. 2. Выполнение упражнений по лексике. 3. Работа с текстом по теме. 4. Письменный перевод. 		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3. Обработка металлов	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4. Основные технологические процессы	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение терминологической лексики по теме. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме. 4. Письменный перевод текста. 	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. Сварка. Виды сварки	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6. Станки	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений. 2. Работа с текстом по теме. 	6	

	3. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.7. Виды станков	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	1. Работа с текстом по теме. 2. Письменный перевод текста.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.8. Составление профессионального гlossария	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Систематизация изученной профессиональной лексики.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-		
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)			
		Всего:	194

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные издания

1. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : РИПО, 2018. - 273 с. - ISBN 978-985-503-835-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055950> (дата обращения: 12.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104118.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевые игры; – деловые игры; – языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –групповые дискуссии; –уроки-соревнования; –метод «круглого стола»; –мультимедийная презентация; – разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p>

	<p>– постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – групповая работа с иллюстративным материалом; – опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Технология ситуационного обучения: – кейс-метод.</p> <p>Технология коллективного генерирования идей: – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p>Методы проблемного обучения: – поисковый; – исследовательский.</p> <p>Текстовые технологии: – анализ текста; – пересказ.</p>
СР	<p>Технология коллективного генерирования идей: – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p>Технология ситуационного обучения: – кейс-метод.</p> <p>Проектная технология: – индивидуальные; – групповые.</p>

* **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, дифференцированный зачет, тестирование;
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	–письменный и устный опрос, дифференцированный зачет;
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, защита творческих работ, письменный и устный опрос, дифференцированный зачет;
	Знания:	
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	–тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ, дифференцированный зачет.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : РИПО, 2018. - 273 с. - ISBN 978-985-503-835-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055950 (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104118.html (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>